



Finanțat de  
Uniunea Europeană  
NextGenerationEU



Planul Național  
de Redresare și Reziliență

PNRR. Finanțat de Uniunea Europeană – UrmătoareaGenerațieUE  
LICEUL TEORETIC „GRIGORE MOISIL”  
Jud. Timiș, Mun. Timișoara, Str. Grigore Constantin Moisil, Nr. 4

Număr înregistrare: 46/02.07.2021

## REFERAT DE NECESITATE

Aprobat:  
Reprezentant Legal  
BOCIU CARMEN CERASELA

0302-



Avizat:  
Responsabil financiar contabil  
Viză de  
securitate  
Viză de  
securitate

Vă rugăm să aprobați achiziționarea din sursa de finanțare:  
Componenta C15 – Educație, Măsura de investiții PNRR/2024/C15/118 „GRANTURI PENTRU UNITĂȚILE DE ÎNVĂȚĂMÂNT PILOT”, Bugetul proiectului „INOVAȚIE PENTRU EDUCAȚIE LA MOISIL TIMIȘOARA” în cadrul proiectului e-PNRR:68, nr. de contract finanțare 14131/10.12.2024, a următoarelor servicii încadrate în categoria de buget: „Cheltuieli cu digitalizarea mediilor de învățare”, Subcategoriile:  
- Aplicații informatice asistive, softuri educaționale și tehnologii asistive pentru elevi aflați în risc educațional sau cu dificultăți de învățare  
- Accesibilizarea paginilor/platformelor web conform standardelor WCAG 2.0 și WCAG 2.1

| Nr. crt.                            | Denumirea obiectului achiziției (caracteristici tehnico-funcționale, operaționale etc.)                                                                                              | U/M      | Cantitatea | Valoare unitară (fără TVA) lei | Valoare totală (fără TVA) lei | Codul CPV | Procedura de achiziție cf. P.A.A.P. | Termen maxim estimat de ajungere a obiectului achiziției la solicitant |
|-------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|------------|--------------------------------|-------------------------------|-----------|-------------------------------------|------------------------------------------------------------------------|
| 0                                   |                                                                                                                                                                                      | 2        | 3          | 4                              | 5                             | 6         | 7                                   | 8                                                                      |
| 1                                   | Servicii web design – accesibilizarea paginilor/platformelor conform standardelor WCAG 2.0 și WCAG 2.1., pentru materiale didactice (baterii de teste)                               | Servicii | 1          | 57.861,66 lei                  | 57.861,66 lei                 |           | Achiziție directă                   | 3 luni                                                                 |
| 2                                   | Aplicație informatică asistivă, cu utilizarea de tehnologii educaționale pentru incluziune, destinate elevilor cu dizabilități vizuale, auditive sau cu alte dificultăți de învățare | Servicii | 1          | 37.815,13 lei                  | 37.815,13 lei                 |           | Achiziție directă                   | 3 luni                                                                 |
| Valoarea totală (estimată) fără TVA |                                                                                                                                                                                      |          |            | 95.676,79 lei                  |                               |           |                                     |                                                                        |

1. Justificarea necesității activității  
Achiziția este necesară pentru implementarea activităților prevăzute în proiectul „Inovație pentru educație la Moisil Timișoara”, în special în componentele care vizează:  
a) Digitalizarea mediilor de învățare

<https://mfe.gov.ro/pnrr/>

<https://www.facebook.com/PNRROfficial/>

”PNRR. Finanțat de Uniunea Europeană – UrmătoareaGenerațieUE”



Proiectul prevede:

- crearea unui spațiu digital accesibil în care elevii să regăsească baterii de teste standardizate, proiecte, resurse educaționale și portofolii electronice;
  - structurarea resurselor pe discipline, clase și niveluri de dificultate;
  - utilizarea tehnologiilor digitale pentru monitorizarea progresului elevilor.
- (Conform cererii de finanțare și clarificărilor transmise – secțiunea Digitalizare)

**b) Necesitatea accesibilizării conținutului online**

În acord cu caietul de sarcini:

✓ accesibilizarea paginilor și platformelor web trebuie să respecte standardele **WCAG 2.0 și WCAG 2.1**,

✓ conținutul trebuie să fie accesibil elevilor cu dificultăți de vedere, auz sau învățare,

✓ soluția trebuie să includă funcționalități precum: contrast ridicat, ajustări vizuale, suport text-to-speech, optimizare pentru utilizatori cu CES.

**c) Necesitatea aplicațiilor informatice asistive**

Proiectul solicită utilizarea:

- tehnologiilor asistive pentru incluziune,
- instrumentelor digitale care permit evaluări formative, portofolii electronice și redarea resurselor multimedia,
- soluțiilor care să susțină personalizarea învățării și participarea elevilor aflați în risc educațional.

**d) Necesitatea organizării digitale a bateriilor de teste**

În proiect este prevăzută:

- crearea de **baterii de itemi** pentru disciplinele pilotate,
- încărcarea lor într-un spațiu digital accesibil elevilor și profesorilor,
- utilizarea testelor standardizate în procesul de evaluare modernă.

**e) Necesitatea instruirii personalului**

Conform proiectului, cadrele didactice și administratorii trebuie să poată:

- folosi resurse digitale într-un mod autonom,
- crea conținut educațional interactiv,
- utiliza instrumente de evaluare modernă,
- administra resursele încărcate.

Prin urmare, serviciile de instruire incluse în ofertă (pentru formatori și administrator), precum și mentenanța sunt **obligatorii** pentru implementarea activităților pilotate.

**2. Activitățile acoperite de serviciile achiziționate**

Conform caietului de sarcini și ofertei furnizorului:

- configurarea și personalizarea unui mediu digital accesibil;
- accesibilizarea paginilor și resurselor educaționale conform standardelor WCAG;
- configurare structură educațională digitală (discipline, categorii, materiale, teste);
- integrarea tehnologiilor asistive necesare pentru elevii cu dificultăți de învățare;
- servicii de mentenanță și suport tehnic;



Finanțat de  
Uniunea Europeană  
NextGenerationEU



Planul Național  
de Redresare și Reziliență

- asigurarea licențelor necesare pentru redactarea conținutului educațional specializat (ex: formule matematice, itemi științifici);
- instruirea personalului didactic și administrativ.

### 3. Relevanța achiziției față de obiectivele proiectului

Achiziția contribuie direct la următoarele obiective:

#### – Dezvoltarea competențelor elevilor

- acces la resurse digitale diferențiate
- autonomie și ritm personalizat de învățare
- suport pentru elevii cu dificultăți de învățare

#### – Îmbunătățirea metodelor de evaluare

- digitalizarea testelor standardizate
- feedback rapid și evaluare continuă
- portofolii electronice și proiecte aplicative

#### - Digitalizarea procesului educațional

- spațiu digital centralizat
- resurse accesibile tuturor elevilor
- respectarea standardelor internaționale de accesibilitate

Pentru buna desfășurare a activităților prevăzute în cadrul proiectului „Inovație pentru educație la Moisi Timișoara”, este necesară personalizarea platformei informatice Moodle, astfel încât acestea să permită organizarea eficientă și incluzivă a procesului de învățare-evaluare.

Platforma Moodle este recomandată datorită recunoașterii sale internaționale ca una dintre cele mai utilizate platforme educaționale în învățământul preuniversitar și universitar. Fiind o soluție open-source, Moodle permite o personalizare extinsă, este compatibilă cu standardele moderne de evaluare și oferă funcționalități avansate pentru organizarea resurselor educaționale, inclusiv testele standardizate. Alegerea Moodle susține obiectivele proiectului printr-o soluție scalabilă, sustenabilă și adaptabilă la nevoile elevilor din clasele terminale.

Personalizarea va permite structurarea testelor pe clase și pe grade de dificultate, facilitând accesul elevilor la resurse educaționale adaptate nevoilor lor și sprijinind procesul de învățare individualizată.

Recomandăm serviciile SC ELEARNING & SOFTWARE SRL – singurul partener certificat de Moodle în România.

Intocmit,

Gurzun Maria Magdalena  
Coordonator proiect