



Newsletter 1



Despre proiect

DAP-2 se bazează pe cunoștințele dobândite în timpul implementării proiectului DAP (Dyslexia Assessment Protocol), realizat în perioada 2019-2022. DAP a vizat crearea unui instrument de evaluare a riscurilor de dislexie la elevii din ciclul primar și din ultimul an de învățământ preșcolar. În timpul implementării sale, a fost realizat un sondaj în rândul profesorilor și părinților din învățământul preșcolar și primar. Rezultatele acestuia au condus la concluzia că, de prea multe ori, înțelegerea dislexiei nu este clară; părinții și chiar profesorii nu recunosc întotdeauna semnele de avertizare la copii suficient de devreme.

Cunoștințele dobândite în timpul punerii în aplicare a DAP au condus la afirmația că este necesar să se creeze un instrument de evaluare a copiilor de vârste și mai mici pentru a crește șansele de intervenție timpurie. Cu cât intervenția începe mai devreme, cu atât cresc șansele ca acești copii afectați să reușească la învățătură, să se simtă încrezători în ei înșiși și acceptați și să prevină părăsirea timpurie a școlii. Astfel, intervenția timpurie, atunci când adulții observă întârzieri de dezvoltare la copiii mici și îi ajută să accelereze dobândirea de abilități și cunoștințe în domeniile problematice, este foarte importantă pentru a asigura incluziunea și bunăstarea acestor copii. Vârsta de 4-5 ani este prea devreme pentru a diagnostica dislexia, deoarece viteza și dinamica de dezvoltare a copiilor este foarte individuală. Cu toate acestea, există etape de dezvoltare cunoscute la nivel mondial care indică lucrurile pe care majoritatea copiilor ar trebui să le facă la o anumită vârstă. În cazul în care există deficite în anumite domenii și dificultăți în atingerea unor etape specifice, adulții ar trebui să le considere un semnal de alarmă și să acorde mai multă atenție îmbunătățirii competențelor respective.

Obiectivul principal al proiectului DAP-2 este de a dezvolta un instrument de evaluare adaptat nevoilor copiilor de 4-5 ani pentru a observa în timp util orice posibile întârzieri în dezvoltare și pentru a sprijini cadrele didactice din învățământul preșcolar și părinții cu un instrument simplu care să fie utilizat în activitatea lor zilnică cu copii.

Februarie 2024

Conținut

Despre proiect



Parteneri



Kick off meeting - Riga, Latvia



Contacte

Acest proiect a fost finanțat cu sprijinul Comisiei Europene. Această comunicare reflectă numai punctul de vedere al autorului, iar Comisia nu poate fi trasă la răspundere pentru nicio utilizare care ar putea fi făcută din informațiile conținute în aceasta.



Co-funded by
the European Union



Newsletter 1

Partnerii proiectului

Nucleul parteneriatului este format din organizațiile care au lucrat cu succes în cadrul proiectului DAP: Dyslexia Assessment Protocol în perioada 2019-2022. Capacitatea de a atinge obiectivele stabilite la începutul proiectului a demonstrat că partenerii pot continua să lucreze împreună concentrându-se pe un alt aspect al intervenției în cazul dificultăților de învățare (și anume evaluarea copiilor la o vârstă foarte fragedă), care a fost considerat în comun ca fiind important în timpul implementării DAP. Fiecare partener este expert în aspecte diferite și specifice ale educației și are experiență în proiecte Erasmus+.

Latvian Association of Special Education Teachers /LSpecPA/ - Project Coordinator



Asociația LSpecPA a fost înființată în septembrie 2017, este o organizație națională cu filiale regionale în toate regiunile letone. Membrii asociației sunt pedagogi speciali, profesori, logopezi, psihologi, educatori, experți din cadrul Ministerului Educației al Republicii Letonia.

Aceștia fac cercetări în domeniul pedagogiei speciale, logopediei, dezvoltă programe de reabilitare, publică rezultatele muncii lor, participă la numeroase conferințe naționale și internaționale; organizează și oferă cursuri de formare pentru profesori la nivel național, pregătesc și distribuie materiale metodologice etc.

Deși este o organizație nouă, LSpecPA reunește specialiști foarte bine informați și experimentați, care, de ani de zile sunt implicați atât în cercetarea științifică, cât și în activități de proiect în domeniul pedagogiei speciale.

Asociația Dyslexia -Bulgaria



SDRUZHENIE ASOCIACIA DYSLEXIA - BULGARIA (DABG) este o organizație neguvernamentală și non-profit, ale cărei obiective principale sunt: creșterea gradului de conștientizare cu privire la dislexie și alte dificultăți de învățare, formarea profesorilor pentru a recunoaște simptomele dislexiei și toate condițiile comorbide, educarea și sprijinirea părinților copiilor cu dificultăți specific de învățare, oferirea de ajutor elevilor pentru depășirea dificultăților și o mai bună realizare după școală etc. Specialiștii din cadrul Asociației oferă cursuri de formare, seminarii, ateliere, prezentări pentru profesori, specialiști și părinți; evaluare și consultații individuale pentru copii, tineri și adulți din întreaga țară.

Din 2006, Asociația a lucrat la proiecte internaționale, împreună cu colegi din diferite țări europene, în domeniul educației.





Newsletter 1

Parteneri în proiect

Provincial Inspectorate of Education – Kocaeli, Türkiye



Inspectoratul Provincial al Educației - Kocaeli, Türkiye (KPDONE) este o unitate a Ministerului Educației din Republica Turcia și este responsabil pentru toate instituțiile de învățământ din provincia Kocaeli, cu peste 27 de mii de profesori și peste 400 de mii de elevi.

KPDONE are o vastă experiență de lucru în cadrul proiectelor europene; organizează în mod regulat seminarii și cursuri de formare pentru profesori și specialiști și elaborează materiale metodologice, inclusiv pentru elevii cu dificultăți de învățare.



Liceul Teoretic GRIGORE MOISIL – Timisoara, Romania



Liceul Teoretic GRIGORE MOISIL (LTGM) este printre cele mai bune școli din județul Timiș, cuprinzând copii și tineri cu vârste cuprinse între 7 și 19 ani. Este singura școală din județ cu clase de liceu, specializate în matematică și informatică. Școala are un total de 1850 de elevi pe diferite niveluri de învățământ, instruiți de 130 de cadre didactice calificate.

Școala dispune de consilieri pedagogici la toate nivelurile de învățământ care asistă profesorii și părinții în adaptarea calitativă și eficientă a elevilor cu dificultăți de învățare.



DrTech Education Technologies – Corum, Türkiye



DrTech Education Technologies este o companie de tehnologie educațională care se concentrează pe creșterea cunoștințelor, abilităților și performanțelor indivizilor. În acest context, își propune să ofere soluții tehnologice prin analizarea aprofundată a problemelor.

Cu scopul de a contribui la literatura de specialitate cu studiile de cercetare și dezvoltare necesare pentru a integra tehnologia în mediile de învățare, compania joacă, de asemenea, un rol activ în transformarea cunoștințelor în practică. Printre soluțiile oferite de DrTech se numără activități precum aplicații web, aplicații mobile și dezvoltarea de conținut digital.





Kick off meeting

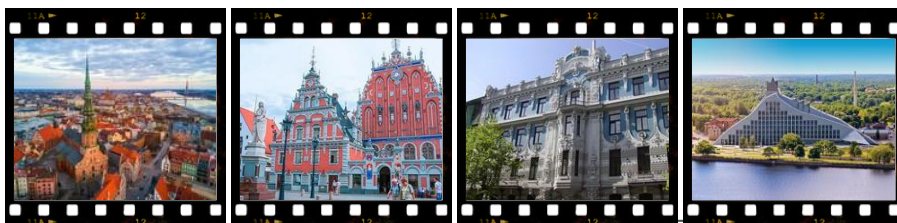
Riga, Latvia - 24-25/01/2024



Reuniunea de lansare a fost găzduită de coordonatorul proiectului - Association of Special Education Teachers (Letonia) și au participat reprezentanți ai tuturor partenerilor - organizații și instituții din Bulgaria, Letonia, România și Turcia, cu o vastă experiență în domeniul educației și al sprijinului pentru copii cu dificultăți de învățare, gata să lucreze din greu și să creeze produse valoroase care să fie utilizate de profesori, profesioniști și părinți. Reuniunea a fost o ocazie excelentă de a împărtăși cunoștințe și experiență, de a discuta toate aspectele proiectului și sarcinile viitoare.

Riga

Rīga este capitala, primul și cel mai mare oraș al Letoniei, precum și cel mai populat oraș din statele baltice, cu aproximativ 600.000 de locuitori. Este situat pe malul Mării Baltice, la gura râului Daugava. Orașul este cunoscut și pentru arhitectura sa art nouveau și pentru orașul vechi medieval.



AGENDA

Prezentarea instituțiilor partenere

Introducere în proiect-idei, scopul, obiective

Management și administrație

Norme și control financiar

Strategie de evaluare / Indicatori de calitate și cantitate/

Strategie de diseminare /logoul proiectului; site-ul proiectului, pagina de Facebook/

Discuții despre WP2 (sarcini, responsabilități, termene limită)

Discuții despre aspectele importante care trebuie luate în considerare la crearea instrumentului de evaluare online

Plan de lucru detaliat pentru prima perioadă a proiectului (sarcini, termene limită și responsabilități)



Newsletter 1

PENTRU MAI MULTE INFORMAȚII

Ne puteți urmări pe Facebook:

<https://www.facebook.com/profile.php?id=100023966306143>

Instagram:

<https://www.instagram.com/dap4dys?igsh=MWhsdXZ2bm8xYjFzaA>

Site webb: urmează



CONTACT



www.specialaispedagogs.lv



www.dyslexia-bg.org



www.info.tm.edu.ro



www.kocaeli.meb.gov.tr



www.drtech.net.tr



Co-funded by
the European Union